

Unterrichtsentwurf „Abfallvermeidung“

Verlaufsplanung

GEPLANTER UNTERRICHTSVERLAUF	BEMERKUNGEN
<p><u>Warming up / Vorwissen aktivieren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Begrüßung – Müll-Detektive: Abfalleimer-Kontrolle / Daumenprobe – Stundenthema nennen: Wie vermeide ich Abfall? – Vorwissen, Vorerfahrungen, Vermutungen, Begriffe klären / Kurzinput 	<p><u>SF</u>: im U, Klassengespräch</p> <p><u>M</u>: Plakate, Tafel</p>
<p>Selbsteinschätzung / Arbeitsauftrag / Selbstständige Arbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tafel: „Vermeide ich Abfall?“ – Positionierungslinie: Schüler stellen sich auf, äußern sich (immer/ oft/ selten/ nie) – Schüleräußerungen zur Selbsteinschätzung/ mit Beispiel – AA: Warum vermeide ich Abfall? Wie kann ich Abfall vermeiden? – Schüler/innen arbeiten selbständig in Gruppen 	<p><u>SF</u>: Positionierungslinie, Klassengespräch, Gruppenarbeit</p> <p><u>M</u>: Tafel, Plakate, Wortkarten, Tipp-Karten, Stifte</p>
<p><u>Auswertung / Transfer / Ausblick</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Vorstellung der Ergebnisse exemplarisch: Warum + Wie? <ul style="list-style-type: none"> - Begründungen sammeln - Ideenpool – Aussuchen des Detektiv-Auftrages: Wie will ich Müll vermeiden? (Hausaufgabe aus Ergebnissen der GA) – Ausblick – Verabschiedung 	<p><u>SF</u>: Sitzkreis, Klassengespräch</p> <p><u>M</u>: Tafel, Plakate, Namen-Klebezettel</p>

Anhang

Verwendete Literatur

- MEYER, H., Was ist guter Unterricht?, Cornelsen Frankfurt am Main, Berlin 2004
- UMWELTMINISTERIUM BADEN-WÜRTTEMBERG, MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT BADEN-WÜRTTEMBERG, Umwelterziehung und Nachhaltigkeit, Grundschule, 2009
- BUNDESMINISTERIUM FÜR UMWELT; NATURSCHUTZ UND REAKTORSICHERHEIT, GRUNDSCHULE, Abfall – Materialien für Bildung und Information, Informationen für Lehrkräfte / Arbeitsheft für Schüler, Berlin 2018
- ABFALLWIRTSCHAFT UND STADTREINIGUNG FREIBURG u.a., Abfall ist kein Müll, Druckerei Herbstritt, Sexau, 2003
- Europäische Abfallrichtlinie, 2008/98/EC
- SCHUBERT, S. u.a., Auf dem Weg – Kinder und Erzieherinnen gestalten Bildung für nachhaltige Entwicklung, Verlag das Netz, Weimar/Berlin 2013
- KÜNZLI DAVID, C. u.a., Zukunft gestalten lernen durch Bildung für nachhaltige Entwicklung (Programm Transfer 21), Freie Universität Berlin
- „SCHLAG NACH“, Mensch, Natur und Kultur, Band 2, Hrsg. W.G. Mayer, Bayrischer Schulbuchverlag, München 2005

Verwendete Internetseiten

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (2016). Bildungsplan 2016 Sachunterricht. Abgerufen am 3.04.2019 von http://www.bildungsplaene-bw.de/site/bildungsplan/get/documents/lsw/export-pdf/depot-pdf/ALLG/BP2016BW_ALLG_GS_SU.pdf.