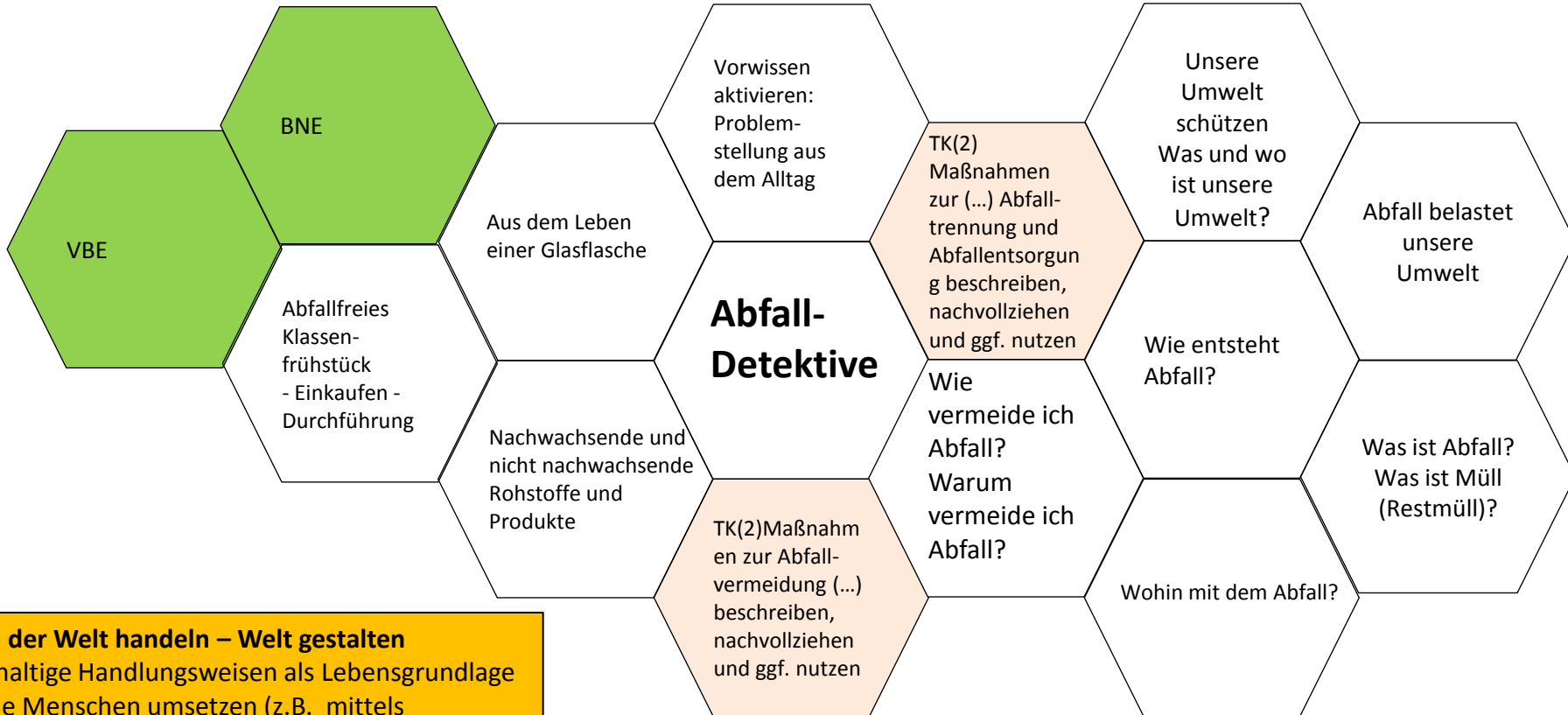


Denkanstöße

Wie praktizieren die Kinder Abfalltrennung und Abfallentsorgung an der Schule und zu Hause?

2.2 Welt erkunden und verstehen

Methoden der Welterkundung und Erkenntnisgewinnung anwenden (z.B. betrachten, beobachten, modellieren, recherchieren, experimentieren, planvoll umgehen, erforschen, sammeln, ordnen, variieren)



2.4 In der Welt handeln – Welt gestalten

Nachhaltige Handlungsweisen als Lebensgrundlage für alle Menschen umsetzen (z.B. mittels Partizipation an Entscheidungs- und Gestaltungsprozessen, durch Kaufentscheidungen, in Bezug auf Umwelt- und Naturschutzmaßnahmen, im Hinblick auf Abfallvermeidung, -trennung, -entsorgung und -verwertung, durch verantwortungsbewussten Umgang mit Energieressourcen)