

**Das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Nürtingen initiiert bis 2020 in der Lehrerbildung das Profilelement „Bildung für nachhaltige Entwicklung/Globales Lernen“ mit den folgenden übergeordneten Zielen:**

- Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter am Seminar Nürtingen haben die Möglichkeit vertiefte Kenntnisse und Kompetenzen zu erwerben und dabei Einstellungen, Werte und Motivation zu entwickeln, um die komplexen Themenstellungen einer nachhaltigen Entwicklung durchgängig in ihren pädagogischen Alltag integrieren zu können.
- Das Seminar Nürtingen wird in der Außenwahrnehmung klar mit dem Profilelement BNE/Globales Lernen in Verbindung gebracht.

**Strategisches Ziel 1:**

In den Ausbildungsveranstaltungen am Seminar sind Inhalte, Themen, Methoden und didaktische Prinzipien einer BNE/Globalen Lernens integrativ, systematisch und strukturell verankert.

**Indikatoren:**

- Es erfolgt ein strukturierter und systematischer Kompetenzaufbau unter Berücksichtigung von Kompetenzmodellen einer BNE und des Globalen Lernens.
- In den Fachdidaktiken und bei Schulbesuchen werden Bezüge zur Leitperspektive BNE aufgezeigt (Unterrichtsentwurf, Vortrag, Beratung).
- In den Hausarbeiten finden sich Bezüge zu BNE/Globalen Lernen.
- In der Offenen Seminararbeit werden Möglichkeiten einer Vertiefung in Anspruch genommen.
- Besonders gelungene Unterrichtsvorhaben im Kontext BNE/Globales Lernen werden vom Förderverein mit Preisen honoriert.
- Wahlangebote bieten die Möglichkeit einer vertieften Auseinandersetzung/ Zusatzqualifikation.
- Lehramtsanwärter\_innen erhalten grundlegende und aktuelle Informationen zum Profilelement BNE am Seminar Nürtingen (Seminarinfos, Homepage, Moodle, Infoboard ...).
- Es gibt ein Fortbildungskonzept für die Mitarbeiter\_innenqualifikation.

### Strategisches Ziel 2:

In der Lernumgebung am Seminar Nürtingen ist das Profilelement BNE/Globales Lernen deutlich erkennbar abgebildet.

#### Indikatoren:

- Auf dem Seminargelände finden sich Lerngelegenheiten für BNE/Globales Lernen.
- Im Außengelände finden sich Biotop zur Förderung der Biodiversität.
- Präsentationsflächen setzen Impulse und vermitteln Informationen, z.B. zu Good-Practice-Beispielen.
- Es gibt regelmäßig Ausstellungen zu Themen einer BNE/des Globalen Lernens.
- Das Seminar verfügt über einen aktuellen Bestand an Literatur, Medien und Materialien zu BNE/Globalem Lernen.
- Auf der Projekthomepage finden sich aktuelle Informationen zu BNE/Globalem Lernen am Seminar Nürtingen.

### Strategisches Ziel 3:

Zwischen Seminar und Ausbildungsschulen besteht ein enger, praxisbezogener Wissenstransfer.

#### Indikatoren:

- Die Lehramtsanwärter\_innen übertragen die Ausbildungsinhalte BNE/Globales Lernen in ihre Unterrichtspraxis.
- Die Lehramtsanwärter\_innen bringen sich in ihren Schulen als Experten\_innen ein.
- Das Seminar kooperiert mit Ausbildungsschulen die über ein BNE-Profil verfügen.
- Good Practice Beispiele werden wechselseitig kommuniziert.

### Strategisches Ziel 4:

Das Seminar arbeitet mit Kooperationspartner\_innen aus dem Bereich BNE/Globales Lernen dauerhaft und verlässlich zusammen.

#### Indikatoren:

- Kooperationspartner\_innen unterstützen das Seminar durch Beratung, Medien, Referent\_innen und gemeinsame Projekte.
- Das Seminar ist in Netzwerke eingebunden, in denen ein regelmäßiger Erfahrungsaustausch stattfindet.
- Das Seminar verfügt über einen Pool an außerschulischen Bildungspartnern.
- Es gibt internationale Bildungspartnerschaften.
- Das Seminar richtet Veranstaltungen zu BNE/Globalem Lernen aus.

## Strategisches Ziel 5:

Die Seminargemeinschaft orientiert sich in ihrem Verhalten und Handeln an Kriterien der Nachhaltigkeit.

### Indikatoren:

- Die Akteur\_innen am Seminar verstehen BNE/Globales Lernen als ein die Seminarkultur prägendes, gestaltendes Element.
- Alle Akteur\_innen am Seminar sind in die Umsetzung und Weiterentwicklung des Profilelements BNE/Globales Lernen eingebunden.
- Die Seminargemeinschaft legt Wert darauf, dass auf sozial und ökologisch gerechte Herstellung und Herkunft der Produkte geachtet wird und, wo möglich, lokale Produkte bevorzugt werden.
- Am Seminar gehen alle sparsam mit Ressourcen um.
- Das Seminar verfügt über ein nachhaltiges Mobilitätskonzept.
- Das Gebäudemanagement richtet sich an Nachhaltigkeitskriterien aus.